



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore

"Piazza della Resistenza, 1"

Piazza della Resistenza, 1 – 00015 MONTEROTONDO-

Ambito Territoriale n° 12 della Provincia di Roma

☎ 06.121127745 - fax 06.90625472 ✉ rmis049001@istruzione.it

rmis049001@pec.istruzione.it sito internet: www.ispiazzaresistenza.edu.it

Prot. N. 3764

Monterotondo, 01/10/2020

Ai docenti

E p.c.

Al personale a.t.a.

Oggetto: Convocazione Collegio dei docenti in data 8.10.2020.

È convocato il Collegio dei docenti per il giorno 8 ottobre 2020, ore 15,00-17,30, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale del 28 settembre 2020
2. Progetto attività di recupero del corrente anno scolastico (in allegato)
3. Integrazione proposte di nomine Coordinatori e Segretari Consigli di classe
4. Proposte nomine Responsabili di Laboratorio e Coordinatori di Dipartimento
5. Designazione docenti con funzione strumentale al PTOF
6. Varie ed eventuali.

L'incontro avverrà da remoto secondo le precedenti e consuete modalità.



Il Dirigente Scolastico
Roberto Ciminelli

PAF.1 DI 2

Allegato alla prot. n. 3764 del 1/10/2020

PROPOSTE COMMISSIONE RECUPERI (PAI)

PREMESSA

Considerare:

- 1- il bisogno di **continuità** nel corso dell'anno per gli studenti promossi "forzatamente" anche con voti dal 2 al 3, perché sono i più fragili di tutti e a fortissimo rischio dispersione, cosa che comporta rischio di perdita di classi;
- 2- l'orario proposto e l'imminenza dell'orario definitivo, in cui aumenteranno le unità orarie del mattino non ci consentirebbero (qualora lo ritenessimo opportuno) molti rientri nel pomeriggio;
- 3- si ravvisa necessaria **un'azione immediata** di accompagnamento al recupero delle insufficienze gravissime (voti 2 e 3), generalmente concentrate su:
 - ITALIANO - MATEMATICA - FISICA (per la centrale)
 - ITALIANO - MATEMATICA - LINGUA (per via Tirso).Potrebbero essere utili gruppi di livello.
- 4- Si riscontra, in generale, che la DaD, benché presenti alcune risorse, richiede il doppio del tempo di comprensione da parte degli studenti; i ragazzi più fragili rischiano di perdere parti di programma importanti e questo ci richiederà necessariamente di tagliare anche su argomenti che, forse non si potranno riproporre più, per motivi oggettivi di tempo; c'è comunque un rallentamento della didattica, che comporta un'essenzializzazione cui ci dovremo adattare, gioco forza (PIA).
- 5- Il recupero può protrarsi per tutto l'anno in corso, secondo la normativa vigente.

PROPOSTA PER CLASSI DEL BIENNIO

Destinatari: classi seconde

Obiettivo: recupero delle abilità di base (anti-dispersione)

Strategia: sportelli "ricorrenti"

A) Studenti con gravissime insufficienze:

- Prime 2 settimane di lettura della situazione di partenza in remoto, confrontandosi con gli insegnanti di classe;
- Sportello pomeridiano in remoto individuale o a piccolissimi gruppi, in diversi periodi dell'anno. Man mano che si acquisiscono le abilità di base e ci si allinea alla classe, si potrebbe non si partecipare ai successivi, se ritenuto dall'insegnante. Diversamente, si partecipa al successivo periodo di sportello.
- Privilegiare l'accompagnamento costante alla valutazione.

B) Alunni con insufficienze meno gravi

- Recupero in itinere, per gruppi di livello, con il potenziamento in codocenza dove possibile
- Corsi di recupero "tradizionali" in remoto o in presenza nel Pentamestre per coloro che non hanno ancora recuperato le lacune

PAF-2 DI 2

Allegato alla
nota prot. n.
3764 del 1/11/2020
N. M. Sulli

PROPOSTA PER CLASSI TRIENNIO

Destinatari: classi **terze**, quarte e quinte

Obiettivo: recupero competenze deboli soprattutto nelle materie d'indirizzo

- Recupero in itinere, per gruppi di livello, con il potenziamento in codocenza, secondo le possibilità dei docenti e le esigenze degli studenti, per il primo periodo (trimestre).
- Corsi di recupero "tradizionali" in remoto o in presenza nel Pentamestre per coloro che non hanno ancora recuperato le lacune
- Preparazione alla prova di indirizzo per le classi Quinte

-Valutazione: prova di verifica trimestre al fine di valutare se il primo percorso di recupero è concluso o è necessario proseguire.