

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZI0***

Istituto d’Istruzione Superiore “Piazza della Resistenza, 1”

***Piazza della Resistenza, 1***- ***00015 MONTEROTONDO***

***Ambito Territoriale n ° 12 della Provincia di Roma***- **🕾 *06.121127745***

🖂***rmis049001@istruzione.it*** ***rmis049001@pec.istruzione.it*** *sito internet:* [***www.ispiazzaresistenza.it***](http://www.ispiazzaresistenza.it)

***RELAZIONE FINALE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2019/2020 | **Classe** |  | **Sezione** |  |
| **Insegnante** |  | **Materia** |  |

***A - Il libro di testo adottato***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Si è dimostrato valido per cui viene confermato per il prossimo anno scolastico |
| **b** |  | Ha rivelato varie carenze, per cui se ne propone la sostituzione |
| **c** |  | E’stato integrato con appunti e dispense nelle parti trattate |
| Motivare:  |

***B - Progresso della classe***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | La classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati più che soddisfacenti. |
| **b** |  | La classe ha dimostrato un interesse discontinuo, ma il suo progresso è comunqueda valutare positivamente. |
| **c** |  | La classe ha dimostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente pocosoddisfacenti. |

***C 1- Le attività di recupero in orario curricolare si sono dimostrate:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità |
| **b** |  | Utili per migliorare le tecniche di studio |
| **c** |  | Poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità |
| **d** |  | Poco utili per migliorare le tecniche di studio |

***C 2- Le attività di recupero in orario extra-curricolare si sono dimostrate:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità |
| **b** |  | Utili per migliorare le tecniche di studio |
| **c** |  | Poco utili per migliorare le tecniche di studio |
| **d** |  | Poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità |

***C 3- Le attività di recupero si sono dimostrate più utili:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | All’inizio dell’anno scolastico |
| **b** |  | Durante l’anno scolastico |
| **c** |  | Nei mesi conclusivi dell’anno scolastico |

***C4- Per le attività di recupero in orario curricolare sono stati utilizzati:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare |
| **b** |  | Lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre gli altri studentisono impegnati in altre attività |
| **c** |  | Momenti di apprendimento guidato con la consulenza del docente |
| **d** |  | Momenti di apprendimento guidato con la consulenza di compagni più preparati |
| **e** |  | Collaborazione con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici |
| **f** |  | Altro - specificare: |

***D - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Sono stati molto graditi ed hanno permesso un buon approfondimento della materia |
| **b** |  | Sono stati molto graditi ed i risultati si sono dimostrati apprezzabili |
| **c** |  | Non hanno fornito risultati meritevoli di particolari commenti |

***E - L’area di progetto:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Ha fornito un buon contributo all’approfondimento della materia e allo sviluppo diabilità trasversali. |
| **b** |  | Ha fornito qualche contributo all’approfondimento della materia e allo sviluppo diabilità trasversali. |
| **c** |  | Non ha fornito particolari contributi al miglioramento dei risultati |
| **d** |  | Poco utili per migliorare le tecniche di studio |
| **e** |  | Non è stato possibile attuarle, anche se programmate in consiglio di classe |
| **f** |  |  |

***F - Le interazioni con le altre discipline:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Sono state proficue e si sono svolte secondo la programmazione del Consiglio di classe |
| **b** |  | Sono state proficue, a è stato necessario riprogrammare le attività didattiche |
| **c** |  | Sono state poco proficue, ma comunque utili |
| **d** |  | Non sono state effettuate perché non previste |

***G1- I contenuti previsti dal piano di lavoro sono stati svolti:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Al 100% circa |
| **b** |  | Tra il 70 ed il 90% |
| **c** |  | Tra il 50 e il 70% |
| **d** |  | Per meno del 50% |

***G2- Se il programma è stato svolto parzialmente, è dovuto al fatto che:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Il programma è troppo vasto |
| **b** |  | Gli alunni non avevano i prerequisiti necessari |
| **c** |  | Numerose ore di lezione sono andate perdute |
| **d** |  | L’ambiente scolastico si è dimostrato poco adatto allo studio |
| **e** |  | Ci sono state difficoltà di relazione con la classe |
| **f** |  | Altro. specificare: |

***H1- Gli obiettivi intermedi di conoscenza sono stati raggiunti:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Al 100% circa |
| **b** |  | Tra il 70 ed il 90% |
| **c** |  | Tra il 50 e il 70% |
| **d** |  | Per meno del 50% |

***H2- Gli obiettivi intermedi di abilità sono stati raggiunti:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Al 100% circa |
| **b** |  | Tra il 70 ed il 90% |
| **c** |  | Tra il 50 e il 70% |
| **d** |  | Per meno del 50% |

***K - Metodi e strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Spesso** | **Qualche volta** | **Mai** |
| - Lezione frontale solo orale |  |  |  |
| - Lezione frontale in classe con lavagna |  |  |  |
| - Lezione frontale con trasparenti o diapositive |  |  |  |
| - Dibattito in classe |  |  |  |
| - Esercitazioni individuali in classe |  |  |  |
| - Relazioni su ricerche individuali |  |  |  |
| - Insegnamento per problemi |  |  |  |
| - Altro - specificare: |  |  |  |

***L - Per la verifica sono stati utilizzati:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Spesso** | **Qualche volta** | **Mai** |
| - Interrogazioni orali |  |  |  |
| - Prove scritte (temi-esercizi-problemi) |  |  |  |
| - Relazioni individuali di laboratorio |  |  |  |
| - Test oggettivi |  |  |  |
| - Saggi brevi |  |  |  |
| - Griglie di osservazione |  |  |  |
| - Griglie di correzione |  |  |  |
| -Altro - specificare: |  |  |  |

***M1 - Verifica:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | E’stata fatta distinzione tra verifica sommativa e formativa |
| **b** |  | **b** Non è stata fatta distinzione tra verifica sommativa e formativa |

***M2- Per la verifica è stato dedicato complessivamente***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Più del 70% del tempo disponibile |
| **b** |  | Tra il 50% e il 70% del tempo disponibile |
| **c** |  | Tra il 30% e il 50% del tempo disponibile |
| **d** |  | Meno del 30% del tempo disponibile |

***N1 - Per le misurazioni della verifica formativa sono stati utilizzati:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Punteggi in decimi |
| **b** |  | Punteggi in centesimi |
| **c** |  | Altro – specificare:  |

***N2- Le misurazioni della verifica formativa sono state annotate:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Sul registro personale già predisposto |
| **b** |  | Sul registro personale adattato con un’apposita legenda |
| **c** |  | Su un documento diverso dal registro personale |
| **d** |  | Non sono state annotate |

***O - Il numero delle verifiche sommative è generalmente:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** |  | Maggiore di tre per trimestre o quadrimestre |
| **b** |  | Tre per trimestre o quadrimestre |
| **c** |  | Due per trimestre o quadrimestre |
| **d** |  | Una per trimestre o quadrimestre |

***P - Trasparenza nella didattica:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Spesso** | **Qualche volta** | **Mai** |
| -Gli obiettivi intermedi sono stati spiegati agli studenti? |  |  |  |
| - Gli studenti conoscono gli obiettivi minimi? |  |  |  |
| - Gli studenti conoscono il criterio di valutazione? |  |  |  |

*Monterotondo, lì Firma dell’insegnante*