

**MATEMATICA****PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO **MATEMATICA******1) La retta(ripasso)**

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>ABILITA'</b>
Equazione generale della retta. Retta passante per l'origine e in posizione generica.	Conoscere l'equazione di una retta, il significato del coefficiente angolare. Rappresentare graficamente una retta

**PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO****2) I sistemi lineari (ripasso)**

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>ABILITA'</b>
I sistemi di due equazioni in due incognite. Il metodo di sostituzione. Interpretazione grafica della soluzione di un sistema lineare	Saper interpretare graficamente la soluzione di un sistema

**PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO****Le equazioni di secondo grado le disequazioni lineari e di secondo grado (ripasso)**

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>ABILITA'</b>
La risoluzione di una equazione completa e incompleta di secondo grado. La risoluzione di una disequazione lineare e di secondo grado.	Conoscere e saper applicare i principi di equivalenza. Conoscere la forma normale di un'equazione di secondo grado e la formula risolutiva. Conoscere il significato delle soluzioni di una disequazione lineare e di secondo grado. Saper rappresentare graficamente le soluzioni.

**PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO****4) Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili**

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>ABILITA'</b>
-------------------------------	-----------------

Disequazioni lineari in due variabili. Rappresentazione grafica. Sistemi di disequazioni lineari in due variabili	Risolvere graficamente disequazioni e sistemi di disequazioni lineari in due variabili.
--	---

PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO 5) Funzioni reali di due variabili	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
Definizione. Funzioni reali di due variabili. Equazione del piano nello spazio. Massimi e minimi di funzioni con vincoli lineari e non.	Definire la funzione di due variabili. Saper calcolare il dominio, le derivate parziali del primo e del secondo ordine. Saper calcolare massimi e minimi liberi( hessiano) e vincolati con vincoli generici ( funzione lagrangiana, hessiano orlato) e vincoli lineari( metodo per sostituzione.

PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO 6) Funzioni di due variabili in economia	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
Funzioni marginali ed elasticità delle funzioni. Elasticità incrociata. Determinazione del massimo profitto in regime di monopolio ed in regime di concorrenza perfetta.	Saper applicare l'analisi allo studio di funzioni economiche di due variabili.

PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO 7) Ricerca operativa: problemi di decisione	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
Nascita e sviluppo della ricerca operativa. Fasi della RO, tecniche e metodi della ricerca operativa. Modelli matematici: problemi di decisione. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel continuo e scelta tra due o più alternative. Il problema delle scorte.	Acquisire il concetto di scelta, in particolare in campo commerciale e aziendale. Analizzare un problema di scelta. Costruire e rappresentare graficamente i modelli matematici atti a rappresentare i problemi proposti. Risolvere il modello per ottenere e commentare la soluzione. Interpretare il grafico di un problema di scelta. Risolvere i problemi sulle scorte di magazzino.

PERCORSO DIDATTICO (programma) al 30 MAGGIO 8) <i>La programmazione lineare</i>	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
Definizione di programmazione lineare. La funzione obiettivo e il dominio dei vincoli. La P.L. in due variabili: il metodo grafico. Soluzione di semplici problemi	Saper risolvere semplici problemi di programmazione lineare in due variabili applicando il metodo grafico.

**Scienze MOTORIE**

PERCORSO DIDATTICO (programma) al 15 MAGGIO (anche attraverso UDA o moduli)	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
<p><b>Settembre-ottobre</b></p> <p>Attività sportiva di squadra pallavolo: Esercizi tecnici per il miglioramento dei fondamentali e propedeutici al gioco, Partita Esercizi di potenziamento muscolare specifico per gli arti inferiori</p>	<p>Utilizza esercizi finalizzati al miglioramento della mobilità articolare e delle qualità fisiche Sa accoppiare movimenti in modo fluido e coordinato Sa gestire i fondamentali di gioco nell'ambito di una partita e in situazioni variabili Esegue i gesti tecnici di gioco in situazioni variabili</p>
<p><b>Novembre-dicembre</b></p> <p>Attività sportiva di squadra pallavolo: Esercizi tecnici per il miglioramento dei fondamentali, Regole di gioco e arbitraggio, Partita Esercizi di potenziamento muscolare specifico per gli addominali e per gli arti inferiori Esercizi alla funicella, Esercizi di coordinazione Teoria: I meccanismi energetici Test motorio</p>	<p>Esegue esercizi di coordinazione generale e complessa Sa gestire le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori Esegue i gesti tecnici di gioco in situazioni variabili e in relazione alla presenza di compagni ed avversari Sa gestire i fondamentali di gioco nell'ambito di una partita e in situazioni variabili Sa accoppiare movimenti in modo fluido e coordinato Sa ricoprire i vari ruoli durante la situazione di gioco Conoscere i tre meccanismi di produzione dell'ATP</p>
<p><b>Gennaio-Febbraio</b></p> <p>Esercizi di coordinazione e potenziamento muscolare specifico per gli arti inferiori, Esercizi alla funicella Attività sportiva di squadra pallavolo: Esercizi tecnici per il miglioramento dei fondamentali, Regole di gioco e arbitraggio, Partita Calcio a 5 Teoria: Alimentazione, Il Primo Soccorso, I traumi sportivi più comuni</p> <p><b>Marzo:</b></p> <p>Attività sportiva di squadra Pallavolo: Partita</p>	<p>Sa gestire le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori Sa accoppiare movimenti in modo fluido e coordinato Sa gestire i fondamentali di gioco nell'ambito di una partita Esegue i gesti tecnici di gioco in situazioni variabili e in relazione alla presenza di compagni ed avversari Conosce i propri limiti e potenzialità Rispetta le regole degli sport praticati Conosce l'aspetto educativo e sociale delle attività sportive Assume autonomamente diversi ruoli durante la situazione di gioco Conoscere gli aspetti fondamentali dell'alimentazione Conoscere i traumi più comuni nella pratica sportiva Conoscere i comportamenti che si devono adottare nel caso in cui si presti soccorso alla vittima di incidente traumatico</p>
<p><b>Dal 5 Marzo: Didattica a distanza</b></p> <p>-Condivisone di materiale didattico sul Registro Elettronico e sulla piattaforma Weschool sui seguenti argomenti Attività sportive di squadra: Pallavolo e Calcio a 5 e sugli Argomenti di teoria: Meccanismi</p>	<p>Conoscere i tre meccanismi di produzione dell'ATP Conoscere gli aspetti fondamentali dell'alimentazione Sapere come alimentarsi quando si prepara una competizione Conoscere le regole di gioco e i fondamentali delle attività sportive di squadra praticate</p>

<p>Energetici, Alimentazione e Alimentazione e sport</p> <p>Videolezioni nella piattaforma Weschool sui seguenti argomenti di teoria: Meccanismi Energetici, Alimentazione, Le Attività sportive di squadra Pallavolo e Calcio a 5 :Regole di gioco e Fondamentali</p> <p>Attività di verifica sull'attività di didattica a distanza</p>	
--	--

<b>PERCORSO DIDATTICO (programma) previsto fino alla fine dell'anno</b> <i>(anche attraverso UDA o moduli)</i>	
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>Alimentazione e sport</p> <p>Attività sportive di squadra: Pallavolo e Calcio a 5: Regole di gioco e fondamentali</p> <p>Attività di verifica sull'attività di didattica a distanza</p>	<p>Sapere come alimentarsi quando si prepara una competizione</p> <p>Conoscere le regole di gioco e i fondamentali delle attività sportive di squadra praticate</p>

## PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE 5BR

Professoressa Esposito Immacolata

ANNO 2019/2020

- La comunicazione economico-finanziaria
- Le immobilizzazioni
- Gli acquisti di materie e le vendite dei prodotti
- Le operazioni di smobilizzo e di prestito bancario
- Le altre operazioni di gestione
- L'assestamento dei conti: scritture di completamento e di integrazione
- L'assestamento dei conti: scritture di rettifica e di ammortamento
- Il bilancio d'esercizio
- Il bilancio IAS/IFRS
- La revisione legale dei conti
- La rielaborazione dello Stato patrimoniale
- La rielaborazione del Conto economico
- L'analisi della redditività
- L'analisi del bilancio socio-ambientale
- La contabilità gestionale
- I metodi di calcolo dei costi
- L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali
- Le strategie aziendali
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- La pianificazione e il controllo di gestione
- Il budget
- La redazione del budget
- Il business plan
- Il marketing plan (marketing digitale)

NOTE: Svolgimento di esercizi su tutto il programma e molteplici esercitazioni sul bilancio con i dati a scelta.

Firma docente:

Firma alunni:

Giustina Brandi  
Alessandro Esposito  
Alessandro Esposito

RCORSO DIDATTICO (programma) previsto fino alla fine dell'anno <b>INGLESE</b> (anche attraverso UDA o moduli)	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
<p><b>UNIT 2: BUSINESS ORGANISATIONS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sole Traders</li> <li>- Partnerships: Unlimited Partnership, Limited Partnership</li> <li>- Limited Companies: Private Limited Companies, Public Limited Companies</li> <li>- Co-operatives</li> <li>- Franchising</li> <li>- How businesses grow: Mergers. Takeovers, Acquisitions, Joint Ventures</li> <li>- Types of integration: Horizontal integration, Vertical integration, Conglomerate Merger</li> <li>- Multinationals: advantages and disadvantages</li> <li>- Business in the current economic climate: Startup companies, Micro businesses, Co-working</li> </ul>  <p><b>UNIT 3: BANKING AND FINANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Business accounts</li> <li>- Loans, overdrafts and mortgages</li> <li>- Advice</li> <li>- E-banking</li> <li>- The Stock Exchange</li> </ul>	<p><b>Abilità generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo</li> <li>• comprendere informazioni specifiche in messaggi orali di vario tipo</li> <li>• comprendere globalmente utilizzando appropriate strategie messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore</li> <li>• comprendere idee principali e informazioni specifiche in testi di natura tecnico-professionale</li> <li>• interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro</li> <li>• produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale</li> <li>• produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</li> <li>• produrre testi e scritti orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo</li> </ul> <p><b>Abilità specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere globalmente e nel dettaglio testi, articoli e documenti orali sulle tipologie di aziende e società</li> <li>• completare un testo basandosi sulle informazioni ascoltate in un documento audio</li> <li>• compilare schemi e diagrammi basandosi sulle informazioni di un testo</li> <li>• socializzare con nuovi colleghi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Bear and Bull Markets</li><li>- The London Stock Exchange</li><li>- The FTSE 100</li><li>- The New York Stock Exchange</li><li>- Nasdaq OMX</li><li>- Financial Crises</li></ul>	<p><b>Abilità generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo</li><li>• comprendere informazioni specifiche in messaggi orali di vario tipo</li><li>• comprendere globalmente utilizzando appropriate strategie messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore</li><li>• comprendere idee principali e informazioni specifiche in testi di natura tecnico-professionale</li><li>• interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro</li><li>• produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale</li><li>• produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</li><li>• produrre testi e scritti orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo</li></ul> <p><b>Abilità specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere globalmente e nel dettaglio testi, articoli e documenti orali sulle tipologie di aziende e società</li><li>• completare un testo basandosi sulle informazioni ascoltate in un documento audio</li><li>• compilare schemi e diagrammi basandosi sulle informazioni di un testo</li><li>• descrivere un'immagine pubblicitaria esprimendo la propria opinione e motivandola</li><li>• analizzare grafici</li><li>• esprimere opinioni</li></ul>
<p><b>UNIT 4: THE MARKET AND MARKETING</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- What is Marketing?</li><li>- Market segmentation</li><li>- Targeted Marketing: A market map</li><li>- Market Research</li><li>- Market position: SWOT analysis</li><li>- The Four Ps</li><li>- Online marketing</li><li>- Advertising</li></ul>	<p><b>Abilità generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere il significato generale di</li></ul>

## UNIT 7: GLOBALIZATION

- What is Globalization?
- Reasons against Globalisation
- Glocalisation
- Outsourcing and Offshoring

messaggi orali di vario tipo

- comprendere informazioni specifiche in messaggi orali di vario tipo
- comprendere globalmente utilizzando appropriate strategie messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore
- comprendere idee principali e informazioni specifiche in testi di natura tecnico-professionale
- interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro
- produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale
- produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato
- produrre testi e scritti orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo

### **Abilità specifiche**

- comprendere globalmente e nel dettaglio testi, articoli e documenti orali sulle tipologie di aziende e società
- comprendere dei grafici
- completare un testo basandosi sulle informazioni ascoltate in un documento audio
- compilare schemi e diagrammi basandosi su informazioni lette
- esprimere accordo e disaccordo in una discussione

### **Abilità generali**

- comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo

<p style="text-align: center;"><b>HISTORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Feminist Revolution</li><li>- The Russian Revolution</li><li>- The Great War</li><li>- Life in Trenches during the First World War</li><li>- The Second World War</li><li>- The post-war years and The Cold War</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>PROJECTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Christmas Truce in 1914 (Flipped classroom project)</li><li>- A start-up and marketing project</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere informazioni specifiche in messaggi orali di vario tipo</li><li>• comprendere globalmente utilizzando appropriate strategie messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore</li><li>• comprendere idee principali e informazioni specifiche in testi di natura tecnico-professionale</li><li>• interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro</li><li>• produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale</li><li>• produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l’ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</li><li>• produrre testi e scritti orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo</li></ul> <p><b>Abilità specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere globalmente e nel dettaglio testi, articoli e documenti orali sulle tipologie di aziende e società</li><li>• completare un testo basandosi sulle informazioni ascoltate in un documento audio</li><li>• compilare schemi e diagrammi basandosi sulle informazioni di un testo</li><li>• socializzare con nuovi colleghi</li></ul> <p><b>Abilità generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• saper parlare degli eventi storici del ‘900</li><li>• saper collegare trasversalmente gli eventi storici con le altre materie</li></ul>
---	--

Istituto Superiore Piazza della Resistenza di Monterotondo  
Sede Associata di via Tirso

## **Contenuti della Programmazione di **Scienza delle Finanze****

**Classe 5B AFM**

**a. s. 2019/2020**

La Scienza delle Finanze: definizione dei molteplici aspetti che interessano il settore pubblico dell'economia.

I soggetti dell'attività finanziaria pubblica: la Pubblica Amministrazione, lo Stato e gli Enti Pubblici Locali, Regioni e Comuni.

Le imprese pubbliche: definizione e classificazione;  
la loro origine e il loro ruolo durante la crisi economica degli anni '30;  
il secondo dopoguerra e la ricostruzione, il boom economico, la fine degli anni '70;  
la privatizzazione e la liberalizzazione, dagli anni '80/90 fino ai nostri giorni.

I beni e i servizi pubblici: la loro definizione e classificazione, la categoria dei "beni comuni".

Il ruolo dello Stato all'interno del sistema sociale ed economico:  
la teoria della finanza neutrale;  
l'intervento attivo dello Stato, la teoria keynesiana della spesa pubblica e la politica dello stop and go;  
la finanza funzionale nelle socialdemocrazie occidentali fino agli anni '70;  
le teorie neolibériste degli anni '90 e la globalizzazione;  
le prospettive attuali dell'attività finanziaria pubblica, il green new deal e la redistribuzione della ricchezza.

La politica economica dello Stato, i suoi fini e i suoi strumenti:  
la politica finanziaria, le entrate pubbliche e le spese pubbliche, la politica di bilancio;  
la politica dei redditi;  
la politica dei prezzi;  
la politica fiscale.

Le Entrate Pubbliche:  
le entrate tributarie ed extratributarie e la classificazione delle entrate pubbliche;  
i principi costituzionali relativi al sistema tributario: artt. 2, 3, 23, 53 della Costituzione;  
l'imposta;  
la tassa;  
il contributo;  
la teoria economica dell'imposizione fiscale e l'analisi dei fini fiscali ed extrafiscali perseguiti con i tributi e degli effetti che essi generano sulle scelte dei contribuenti e sull'intero sistema economico in termini di consumi, investimenti, risparmio, redistribuzione del reddito.

Le entrate extratributarie:  
i prezzi pubblici;  
i prestiti pubblici e gli altri mezzi di copertura del debito pubblico (i titoli di Stato, l'emissione di moneta, l'imposizione straordinaria) prima e dopo il Trattato di Maastricht e l'ingresso dell'Italia nell'Eurozona;  
le conseguenze del debito pubblico.

La spesa pubblica e la politica della spesa pubblica:  
la spesa pubblica e la sua classificazione;  
le cause di espansione della spesa pubblica, l'economia del benessere, le scelte pubbliche e gli obiettivi di efficienza allocativa e di redistribuzione della ricchezza;  
l'evasione fiscale, l'economia sommersa e l'evasione contributiva;  
l'analisi dei principali settori di spesa pubblica che connotano l'attività della pubblica amministrazione:  
le spese per le funzioni istituzionali dello Stato;  
la spesa sociale per formazione, istruzione e sanità;  
il sistema della protezione sociale: assistenza e previdenza, la protezione sociale per giovani, anziani, famiglie e forme di povertà;  
le spese infrastrutturali e per la messa in sicurezza del territorio dal rischio sismico e idrogeologico, dal cambiamento climatico e per la tutela dell'ambiente, per lo sviluppo economico e la distribuzione e l'efficienza allocativa delle risorse.

Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio:  
 le funzioni del Bilancio dello Stato;  
 il pareggio, l'avanzo e il disavanzo di bilancio;  
 analisi dell'art. 81 della Costituzione (prima e dopo la riforma costituzionale del 2012);  
 la governance europea e il Patto di Stabilità e Crescita.

L'autonomia finanziaria degli Enti Locali:  
 il rapporto Stato- Regioni, il federalismo fiscale, la riforma del Titolo V della Costituzione e le sue ragioni, analisi degli artt. 117, 118, 119 e 120 della Costituzione.

Prof.ssa Maria Gianantonio

## RELIGIONE

PERCORSO DIDATTICO (programma) (anche attraverso UDA o moduli)	
CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto di vita</li> </ul> </li> <li>- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shoah: dalla memoria all'azione</li> <li>• La democrazia</li> <li>• La mafia, le mafie</li> </ul> </li> <li>- La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per un'etica mondiale</li> <li>• L'inquinamento</li> <li>• La pace a rischio</li> <li>• L'acqua</li> <li>• Un'economia non rispettosa dell'uomo.</li> <li>• La povertà.</li> <li>• La globalizzazione.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore</li> <li>- Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</li> <li>- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci</li> </ul>

**Allegato C      Disciplina: ITALIANO**
**PERCORSO DIDATTICO (programma) al 15 MAGGIO**

CONOSCENZE (contenuti)	ABILITA'
Il Romanticismo come tensione tra realismo e idealismo; tra soggettivismo e senso della Storia.	Saper cogliere attraverso la poesia e la prosa le istanze di una nuova consapevolezza del singolo autore sia nella sua soggettività sia come essere politico e parte integrante della storia del proprio paese.
Positivismo e verismo: la letteratura come scienza	Riconoscere l'importanza della scienza come disciplina guida e le possibili implicazioni letterarie. Saper comprendere gli aspetti di ricerca che caratterizzano l'indagine sociale e i linguaggi relativi alla rappresentazione di ambiti sociali differenti. Valutare i limiti nel voler ridurre i fenomeni umani a pure leggi scientifiche.
Simbolismo e decadentismo	Saper individuare gli elementi di disagio della società di massa, la crisi del lavoro intellettuale, Saper cogliere le innovazioni linguistiche in particolare l'uso di un linguaggio analogico e figurato come riflesso di una relazione più irrazionale con la realtà.
Crisi di identità, frammentazione dell'io e disorientamento esistenziale	Saper riconoscere la dissoluzione dei modelli tradizionali, la difficoltà degli intellettuali nel fornire risposte adeguate alle problematiche esistenziali anche legate alle esperienze di guerra. Saper individuare la personalizzazione dei linguaggi in parte come forma di rottura rispetto al passato e in parte come adesione alla tradizione seppure con una rinnovata consapevolezza

**Materia Alternativa**
**PERCORSO DIDATTICO (programma) al 15 MAGGIO**  
**Materia Alternativa**  
*(anche attraverso UDA o moduli)*

CONOSCENZE (contenuti)	Competenze
<p>Comportamenti eco sostenibili</p> <p>L'efficacia dell'educazione e delle regole. Una riflessione su un episodio di cronaca in cui hanno perso la vita due adolescenti.</p> <p>Il giorno della memoria, conferenza di Liliana Segre</p> <p>Il problema della sicurezza in rete: comportamenti e accortezze per evitare cattive esperienze nei social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare regole condivise per salvaguardare l'ambiente, assumendo comportamenti corretti e responsabili</li> <li>• Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</li> <li>• Comprendere la portata dell'olocausto e la necessità di vigilare perché non si ripetano le quelle condizioni culturali e sociali</li> <li>• Capire l'importanza di un comportamento adeguato nella rete per allacciare rapporti sani e costruttivi anche a distanza</li> </ul>

**ANNO SCOLASTICO**    2019-2020  
**CLASSE**                VB AFM  
**MATERIA**              LINGUA SPAGNOLA  
**DOCENTE**              ADELINA TANGARI

Testo: *¡Trato hecho ; El español en el mundo de los negocios + fotocopias*

**Sección A: El mundo de los negocios: Unidad 4: Serà un éxito:**

- El anuncio publicitario;
- El folleto; el buzoneo;
- marketing; claves del marketing "anticrisis";
- la publicidad y los medios de comunicación;
- las 4 Pes y las 4 Ces " del Marketing' ;
- el lenguaje de la publicidad;
- la publicidad a través de Internet;
- El estudio de mercado.

Gramàtica: uso de llevar/traer; pedir/preguntar; perífrasis verbales.

**Sección B: Economía y cultura:**

- La Unión Europea (origen y evolución, objetivos, La unión económica y el euro; Instituciones y organismos de la UE);
- El Estado español (la Constitución española de 1979); la Monarquía;
- Historia de España: Desde la guerra de independencia hasta el Desastre del 98; El siglo XX y la Guerra Civil; el Franquismo y la Transición;
- La España actual: hacia el siglo XXI; España en el nuevo milenio; de la crisis de Gobierno al desafío independentista; el Gobierno de Pedro Sánchez.

Prof.ssa  
Tangari Adelina